

Chino Valley Unified School District

Ramona Junior High School 2022-2023

Parent and Family Engagement Policy

School Policy Engagement:

Ramona Junior High School recognizes that **parents and family members are their children's first and most influential teachers** and that continued **parental engagement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct**. *Ramona Junior High School* shall jointly develop with, and distribute to, parents of Title 1 and Non-Title 1 students a written parental engagement policy, agreed upon by such parents and updated periodically to meet the needs of parents and the school. This policy shall be an addendum component of the School Plan for Student Achievement (SPSA) that promotes a meaningful partnership between the school, the home, and the community.

Title I schools will convene an **annual meeting to inform parents** the requirements of Title I and their right to be involved in the parental engagement policy, and the school-parent compact of strategies to increase parental engagement. The parents of participating students will be involved in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title 1 programs and parent and family engagement policy and school-parent compact. The school will offer a flexible number of meetings and provide, if requested, parents' opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. The parent and family engagement policy and school-parent compact will be posted on the school website and distributed to all parents through regular means of communication.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement:

The staff of *Ramona Junior High School* in consensus with research-based practices knows that the education of its students is a **responsibility shared between school and parents**. The school's primary responsibility shall be to have an effective learning environment that enables all students to meet the academic expectations set forth in the CA Common Core state standards. Parents shall have the responsibility and opportunity to work with the school in a mutually **supportive and respectful partnership** with the goal of supporting their child's learning. The school-parent compact of strategies to increase parental engagement outlines how the parents, the teachers, and students will share the responsibility for improved student academic and behavioral achievement. *Ramona Junior High School* will provide parents with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet. Through an *Action Team for Partnership* process school staff, parents, and community members will jointly review, plan and develop a one-year school-parent compact by grade or department level of promising practices to increase parental engagement to include the six types of engagement listed below (*Epstein's Six Types of Parental Involvement*). The annual school-parent compacts will specify partnership activities for as many of the six types of engagement as possible. The school-parent compact will list district and school improvement goals and describe the "in the classroom" and "at home" strategies for teachers, parents, and students to implement. *Ramona Junior High School's goals will include a school improvement goal in these three areas: English Learners, one academic area, and one non-academic area*. The compact will list how the school provides two-way communication between home and school. It will also describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom. Annually the

school-parent compact will be updated by staff and parents, based on formal and informal data. Also, annually, the *Action Team for Partnerships* will evaluate the effectiveness of the school's home-school-community partnership activities and celebrate successes.

This **shared responsibility** will help the school and parents build and develop a partnership to help children reach or exceed the grade level standards.

Ramona Junior High School will support these home-school partnerships by using the following **six types of engagement**:

1. **Parenting.** We will promote and support parenting skills and the family's primary role in encouraging children's learning at each age and grade level, and all staff members will work effectively with our diverse families. Ramona Junior High School will prepare families to support student success in meeting or exceeding CA Common Core State Standards by providing parent training in areas such as PIQE. Provide "12 Powers of Family Business" parent sessions, Family Resource, and Web-Access training, and L-CAP Parent nights.

2. **Communication.** We will communicate about curriculum, instruction, assessment, staff development, school programs and student progress through timely and effective school-to-home, home-to-school, and school-to-community methods. An emphasis will be made to communicate effectively with those parents who have limited proficiency in English or literacy challenges. Ramona Junior High will use phone calls, to communicate, letters mailed home, email announcements, post information on school website, as well as meet regularly with our ELAC and ATP group of parents in addition to School Site Council meetings and Parent engagements nights such as "Learning at Home" and "Student Led Conferences"

3. **Volunteering.** We will expand the recruitment, training, and recognition of family and community volunteers; we will provide opportunities for families and community members to contribute from home, the workplace, and other community-based sites. Ramona Junior High will invite all parent/guardians to be a part of our Parent committees such as GATE, ELAC, SSC, ATP, and PTO. We welcome guardians and family to volunteer time in the classroom as well.

4. **Learning at Home.** We will promote family engagement in learning activities at home including homework and other curriculum-related activities appropriate to the grade and development of the student. Ramona Junior High will invite all parent/guardians to attend parent nights and be involved in school activities and projects.

5. **Decision-Making.** We will include students, parents, and community members as partners in planning and decision-making. We will encourage participation by parents/guardians in decisions that affect their child's educational experiences and comply with state and federal laws and regulations pertinent to family engagement. Ramona Junior High will schedule individual student meetings with teachers and parents to discuss progress and invite all parents to important decision-making meetings such as ELAC, GATE Advisory, PTO, ATP and SSC. Ramona Junior High will also conduct a parent and student survey yearly in order to get feedback and suggestions to refine our decision-making progress.

6. **Collaborating with our Community.** We will coordinate resources and services for students and families with businesses, agencies, service organizations and other groups and provide services to the community through our volunteer efforts and community improvement projects. Ramona Junior High will work alongside community organizations such as HOPE center, SB County Probation, Costco, Chino PD, the City Of Chino, our feeder group, and other community businesses.

Building Capacity for Parent Engagement

The *Ramona Junior High School* school staff is committed to partnering with parents in the following ways:

- assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessment and how to monitor and improve the achievement of their children
- provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement
- educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners
- coordinate and integrate parental engagement with other programs and activities in our school and support parents in more fully participating in the education of their children
- distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language the parents understand
- provide such other reasonable support for parental engagement activities under this section as parents may request

Accessibility

Ramona Junior High School and our LEA shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students including providing information and school reports required under Section 6311 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.
(revised 2022-2023)

Distrito Escolar Unificado de Chino Valley

Ramona Junior High School 2022-2023

Póliza De Compromiso Padres y Familia

Escolar:

Ramona Junior High School reconoce que **los padres y los miembros de la familia son los primeros y más influyentes maestros** y que **la participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al rendimiento y la conducta de los estudiantes**. *Ramona Junior High School* desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres de estudiantes del Título 1 y que no sean del Título 1 una política escrita de participación de los padres, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Esta política será un componente adicional del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) que promueve una asociación significativa entre la escuela, el hogar y la comunidad.

Las escuelas de Título I convocarán una **reunión anual** para **informar a los padres** los requisitos del Título I y su derecho a participar en la política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y los padres de estrategias para aumentar la participación de los padres. Los padres de los estudiantes participantes participarán de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título 1 y la política de participación de los padres y la familia y el pacto entre la escuela y los padres. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones y brindará, si así lo solicitan, oportunidades para que los padres se reúnan regularmente para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. La política de participación de los padres y la familia y el pacto entre la escuela y los padres se publicarán en el sitio web de la escuela y se distribuirán a todos los padres a través de medios regulares de comunicación.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes:

El personal de *Ramona Junior High School* en consenso con las prácticas basadas en la investigación sabe que la educación de sus alumnos es una **responsabilidad compartida entre la escuela y los padres**. La responsabilidad principal de la escuela será tener un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a todos los estudiantes cumplir con las expectativas académicas establecidas en los estándares estatales de CA Common Core. Los padres tendrán la responsabilidad y la oportunidad de trabajar con la escuela en una **asociación respetuosa y de apoyo** con el objetivo de apoyar el aprendizaje de sus hijos. El pacto entre la escuela y los padres de estrategias para aumentar la participación de los padres describe cómo los padres, los maestros y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de comportamiento de los estudiantes. *Ramona Junior High School* proporcionará a los padres una explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. A través de un *de Equipo de Acción para la Asociación*, el personal de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad revisarán, planificarán y desarrollarán conjuntamente un contrato entre la escuela y los padres de un año por nivel de grado o departamento de prácticas prometedoras para aumentar la participación de los padres para incluir los seis tipos de participación enumerados continuación (*Seis tipos de participación de los padres de Epstein*). Los pactos anuales entre la escuela y los padres especificarán actividades de asociación para tantos de los seis tipos de participación como sea posible. El pacto entre la escuela y los padres enumerará las metas de mejora del distrito y la escuela y describirá las estrategias "en el salón de clases" y "en el hogar" para que las

implementen los maestros, los padres y los estudiantes *de Ramona Junior High School* Las **incluirán una meta de mejora escolar en estas tres áreas: Aprendices de inglés, un área académica y un área no académica.** El pacto enumerará cómo la escuela proporciona comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela. También describirá oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases. Anualmente, el compacto entre la escuela y los padres será actualizado por el personal y los padres, en base a datos formales e informales. Además, anualmente, el *Equipo de Acción para Asociaciones* evaluará la efectividad de las actividades de asociación entre el hogar, la escuela y la comunidad de la escuela y celebrará los éxitos.

Esta **responsabilidad compartida** ayudará a la escuela ya los padres a construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar o superar los estándares del nivel de grado.

Ramona Junior High School apoyará estas asociaciones entre el hogar y la escuela mediante el uso de los siguientes **seis tipos de participación:**

1. **Crianza.** Promoveremos y apoyaremos las habilidades de crianza y el papel principal de la familia para fomentar el aprendizaje de los niños en cada edad y nivel de grado, y todos los miembros del personal trabajarán de manera efectiva con nuestras diversas familias. *Ramona Junior High School* preparará a las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en el cumplimiento o la superación de los Estándares Estatales Básicos Comunes de CA al proporcionar capacitación para padres en áreas como PIQE. Brindar sesiones para padres sobre los “12 poderes de las empresas familiares”, capacitación sobre recursos familiares y acceso web, y noches para padres L-CAP.

2. **Comunicación.** Comunicaremos sobre el plan de estudios, la instrucción, la evaluación, el desarrollo del personal, los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de métodos oportunos y efectivos de la escuela al hogar, del hogar a la escuela y de la escuela a la comunidad. Se hará énfasis en comunicarse de manera efectiva con aquellos padres que tienen un dominio limitado del inglés o problemas de alfabetización. *Ramona Junior High* usará llamadas telefónicas, para comunicarse, cartas enviadas a casa, anuncios por correo electrónico, publicará información en el sitio web de la escuela, así como también se reunirá regularmente con nuestro grupo de padres ELAC y ATP además de las reuniones del Consejo Escolar y las noches de participación de los padres como “Aprendizaje en casa” y “Conferencias dirigidas por estudiantes”

3. **Voluntariado** Ampliaremos el reclutamiento, la capacitación y el reconocimiento de voluntarios familiares y comunitarios; Brindaremos oportunidades para que las familias y los miembros de la comunidad contribuyan desde el hogar, el lugar de trabajo y otros sitios comunitarios. *Ramona Junior High* invitará a todos los padres/tutores a ser parte de nuestros comités de padres como GATE, ELAC, SSC, ATP y PTO. Damos la bienvenida a los tutores y la familia para que también participen como voluntarios en el salón de clases.

4. **Aprendiendo en casa.** Promoveremos la participación familiar en actividades de aprendizaje en el hogar, incluidas las tareas y otras actividades relacionadas con el plan de estudios apropiadas para el grado y el desarrollo del estudiante. *Ramona Junior High* invitará a todos los padres/tutores a asistir a las noches de padres y participar en actividades y proyectos escolares.

5. **Toma de decisiones.** Incluiremos a estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y la toma de decisiones. Alentaremos la participación de los padres/tutores en las decisiones que afectan las experiencias educativas de sus hijos y cumpliremos con las leyes y reglamentos estatales y federales pertinentes a la participación familiar. *Ramona Junior High* programará reuniones

individuales de estudiantes con maestros y padres para discutir el progreso e invitar a todos los padres a importantes reuniones de toma de decisiones como ELAC, GATE Advisory, PTO, ATP y SSC. Ramona Junior High también llevará a cabo una encuesta anual para padres y estudiantes con el fin de obtener comentarios y sugerencias para refinar nuestro progreso en la toma de decisiones.

6. Colaborando con nuestra Comunidad. Coordinaremos recursos y servicios para estudiantes y familias con empresas, agencias, organizaciones de servicios y otros grupos y brindaremos servicios a la comunidad a través de nuestros esfuerzos voluntarios y proyectos de mejora de la comunidad. Ramona Junior High trabajará junto con organizaciones comunitarias como el centro HOPE, SB County Probation, Costco, Chino PD, la ciudad de Chino, nuestro grupo alimentador y otras empresas comunitarias.

Creación de capacidad para la participación de los padres

Ramona Junior High School se compromete a asociarse con los padres de las siguientes maneras:

- ayudar a los padres a comprender el contenido académico y los estándares de rendimiento y evaluación y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos
- proporcionar materiales y capacitación a ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos
- educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales
- coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y actividades en nuestra escuela y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos
- distribuir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan
- proporcionar tal otro apoyo razonable para la participación de los padres Las actividades administrativas bajo esta sección, ya que los padres pueden solicitar

Accesibilidad

Ramona Junior High School y nuestra LEA brindarán oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos por la Sección 6311 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

(revisado 2022-2023)